

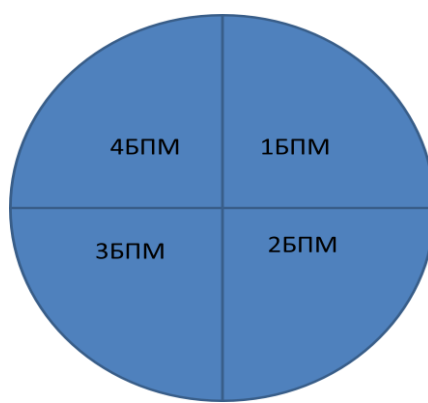
БЕРЕМЕННОСТЬ И РОДЫ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА. МАТРИЦЫ ГРОФФА. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ.

Что испытывает ребенок во время родов?

Когда полностью заканчивается формирование плода, что соответствует десяти лунным месяцам или 36 неделям, наступает срок, когда плод готовится покинуть материнскую утробу и стать членом той семьи, которую его Душа выбрала для своего воплощения.

Находясь во внутриутробном состоянии, ребенок готовится вступить во врата рождения. На протяжении всего периода беременности материнский организм сбалансирован для оказания ему помощи; с определенной цикличностью и режимом работают все звенья эндокринной системы, нервная, кровеносная, пищеварительная системы. Ребенка ждет переход из этого «комфортного» состояния, когда он чувствует себя в безопасности, в иной, неведомый ему мир, который он не помнит, хотя проделывает этот переход уже не в первый раз.

Чешский психиатр и психотерапевт Станислав Грофф в ходе многолетних исследований и опытов обосновал теорию 4-х базовых перинатальных матриц. Это состояния, которые переживает человек ещё в зародыше, во время беременности и непосредственно в родах. Информация об этом лежит в подсознании и исподволь руководит действиями человека.



Л. Спивак д.м.н. в статье «Новое о психике» пишет: «Каждая из матриц оставляет специфический, только ей присущий след в психике человека и в значительной мере определяет его психическую индивидуальность, которая тесно связана с соматическим состоянием каждого и в значительной мере определяет его предрасположенность к тем или иным болезням и реакциям на разнообразные внешние и внутренние условия. Поэтому можно сказать, что в процессе беременности и родов закладывается основа психического и физического здоровья человека».

Очень часто родители в сердцах восклицают: «Ну откуда взялось это в ребенке? Почему он такой?...» Сегодня, наконец, у каждого из нас появилась возможность разобраться в истоках.

Уже не вызывает сомнения, что многие черты характера будущего человека формируются в процессе внутриутробного периода, ибо новорожденный к моменту своего появления на свет уже прожил девять месяцев, которые в значительной степени определяют направления его дальнейшего развития.

Способность к добру и сопереживанию, чувство любви или неприязни, спокойствие или агрессивность, как и многие другие свойства личности, воспитываются в человеке с момента его зачатия.

Мать – это первая земная вселенная ребенка, поэтому все, через что она проходит, испытывает и плод. Эмоции матери передаются ему, оказывая либо положительное, либо отрицательное влияние на его психику.

Любовь, с которой вынашивается ребенок, мысли, связанные с его появлением, богатство общения, которое мать делит с ним, оказывают влияние на развивающуюся психику плода и его клеточную память, формируют основные качества личности на всю последующую жизнь.

Несчастья, душевная боль вызывают ощущения сжатия сердца, нехватки воздуха. Отрицательные эмоции, такие как страх, ревность, злоба – приводят к появлению чувства тяжести, плохого самочувствия и закрепощения. При стрессах надпочечники начинают вырабатывать так называемые стрессовые гормоны (катехоламины), которые помогают справиться с возникшей ситуацией. Эти гормоны проникают через плацентарный барьер и оказывают воздействие на плод, формируя физиологическое состояние, отражающее состояние матери. Но у плода оно значительно сильнее и имеет большую значимость. К ним можно отнести такие глубокие и длительные переживания матери, как плохое отношение между супругами, которые превращаются в застывшую модель общения, обиды.

Ребёнка можно защитить одним щитом – любовью к нему. Только она способна защитить плод от вредного воздействия даже в очень тяжелых, экстремальных ситуациях.

ПЕРВАЯ МАТРИЦА охватывает период от зачатия до начала родов, т.е. всю беременность.



Если ребенок желанный, у родителей имеется гармоничное осознание процесса, принятие ребенка мамой и папой, нет мыслей и попыток аборта, отсутствует токсикоз, то ребенок наслаждается океаническим блаженством, не испытывает чувства тяжести, боли, ощущает гармонию и единство с окружающим миром, не отделяя себя от матери.

Если беременность проходит неблагоприятно, то ребенок запоминает состояние дискомфорта.

Ребёнка не хотят оба родителя, на 2-3 месяце думают делать аборт или нет. у ребенка появляется страх, чувства ненужности в мире, мысли: «Убьют или не убьют?». (Обвитие пуповиной при родах, предлежание задом, инфекции).

Мама пьет, курит, ест мясо – ребенок будет копировать мать. Гармонии в мире будет достигать не посредством налаживания отношений с людьми, а через алкоголь и наркотики.

Характерны два варианта 1-й матрицы. Ребенок, запомнивший первую матрицу в положительном аспекте вырастает очень наивным, милым и доброжелательным, не любящим спорить и конфликтовать, но без чувства ответственности. Чаще такие люди стараются переложить чувство ответственности на чужие плечи.

Тем, кому запомнилась первая матрица в отрицательном аспекте, тоже наивны, безответственны и инфантильны, но при этом всё время для себя что-то требуют и считают, что им окружающие постоянно что-то должны.

У матери постоянно должен быть рефлекс защиты ребенка как существа уже рожденного.

Необходимо сознательно подавлять в себе все нежелательные эмоции, разговаривать с ребенком, объяснять ему происходящее, успокаивать его в необходимых случаях, чтобы ребенок «записывал» на клеточном уровне информацию о том, что в жизни есть взлёты и падения, которые нужно и можно преодолевать. Таким образом, закладывается основа сильного, выносливого человека.

Будущая мама с помощью воображения может представить себе те качества, которые она хотела бы видеть у своего ребенка, нарисовать себе картины проявления этих качеств в детском, подростковом и более зрелом возрасте. При этом не следует особо сосредотачиваться на половой принадлежности будущего ребенка и на своих скрытых амбициозных желаниях.

Дети – свободные существа, обладающие правом на собственную жизнь, и главная задача родителей заключается в том, чтобы заложить основу высоких качеств общего характера, которые дети смогут развивать в последующем.

ВТОРАЯ МАТРИЦА охватывает период схваток, но родовые пути еще закрыты.



Чувствительный аппарат сформировался, ребенок различает звуки, ощущает прикосновения к животу снаружи, реагирует на настроение матери.

После 9 месяцев спокойной жизни сила около 50 кг начинает давить на ребенка со всех сторон. То, что было самым родным, matka, начинает сжимать ребенка. Выхода для себя он не видит и испытывает безысходность, отчаяние и страх от сотрясения, а также стонов и криков матери. Люди, у которых сильно запечатлелась вторая матрица, часто чувствуют себя в безысходном положении, испытывая стрессы без внешних поводов для него. Жизнь и окружающие представляются им в сером свете, а обстоятельства вечно давят на них.

Некоторые дети воспринимают этот период как агрессию со стороны матери. Тревога, ощущение смертельной опасности, обида – всё это впоследствии переносится на появляющиеся проблемы в жизни.

При медитации необходимо до минимума сократить этот период. Мама и папа должны объяснить ребенку, что эта боль необходима для того, чтобы он пришел в этот мир. Постоянно посылайте ему мысли о любви и гармонии. Женщина в это время творит себя и ребенка и не думает о боли и муках, понимая, что всё это отразится потом в жизни.

Эти знания заставляют переключить внимание женщины на ребенка.

ТРЕТЬЯ МАТРИЦА охватывает период потуг.



Ребенку по-прежнему тяжело, - огромная сила давит на него со всех сторон, но перед ним уже открывается выход, – свет в тоннеле. Идет постепенное открытие шейки матки и мучительное продвижение новорожденного по этому тёмному пути. Ему жутко, он испытывает страх.

Проходя через родовые пути ребенок сталкивается с кровью, испытывает, по мнению исследователей, сексуальное возбуждение. Здесь важно чтобы вид крови и ощущение возбуждения не совместились, потому что из-за этого наслаения получают маньяки.

На этой стадии ребенок уже сам помогает своему выходу и выносит опыт борьбы. Люди в третьей матрице – это люди борьбы, лидеры, революционеры. Грофф считает, что капиталистическое общество основано на этой матрице - конкуренция, стремление к лидерству.

Все сопротивления и сотрясения ребенок испытывает в области головы в том случае, если всё идёт нормально и отмечается головное предлежание. Это ощущение прихода в мир иногда, при особенно тяжелых родах, аналогичны страху смерти.

Люди, кончающие жизнь самоубийством, имели сильное воздействие второй и третьей матрицы. По способу самоубийства можно определить, какая матрица отложилась в сознании больше. Те, кто кончают жизнь отравившись, повесившись или утопившись – выбирают тихую смерть. Их желание – войти опять в первую матрицу – материнское лоно. У них сильнее отпечатались вторая матрица. Люди третьей матрицы кончают жизнь застрелившись, бросившись под поезд, выкинувшись из окна. Они пытаются через кровавое действие вырваться на свободу.

ЧЕТВЕРТАЯ МАТРИЦА – от первого вдоха до трех суток.



Испытания закончились, ребенок многое преодолел, поработал. Если его хорошо примут, то у него праздник, полет, радость того, что его любят. Прикладывают к груди. Тогда он познает матрицу свободы. Люди четвертой матрицы просто живут, получая от жизни удовольствие. Для них все хорошо, они воспринимают мир цельно, не мучаются, не борются, у них нет безвыходных ситуаций. Они живут полнокровной жизнью, находят свое место в жизни.

Очень важно, чтобы в первые минуты жизни ребенка, были рядом мама и папа, и чтобы в благодарность за труды его сразу же приложили к груди. Если первые моменты ребенок без мамы, тогда необходимы сутки, когда он должен быть рядом. Если в течение суток ребенок без матери, то трое суток он должен быть постоянно с мамой и папой в их поле. Если не приносят до 3-х суток, то 7 суток должен быть непрерывно с мамой. Если больше 7 дней ребенок без мамы, то у него появляется ощущение своей ненужности в мире на всю жизнь, что практически теперь невосполнимо.

Первая одежда ребенка – рубашка папы, не смывать смазку сразу, а лишь мягко протереть её, т.к. она предохраняет ребенка от опрелости и дает основу иммунитета на всю жизнь.