

Этап профессионального самоопределения молодежи чаще всего совпадает с окончанием школьного периода, ставит в затруднение старшеклассников из-за незнания основных закономерностей и путей развития личности, отсутствия или ограниченности их познаний в области трудовой деятельности людей. Так же незнание собственного потенциала развития, задатков, способностей и средств их реализации ограничивают творческую активность личности. Именно в это время ребятам важно понять направленность своих интересов, определить свой потенциал, раскрыть для себя профессиональную перспективу, т.е. ответить на вопросы: «Что я хочу делать?» и «Что я могу делать?». Потребность в самоактуализации и реализации накопленного потенциала выражается именно в профессиональной реализации себя в окружающем мире, при этом, вступая во взаимодействие с другими субъектами и образуя тем самым творческие коллективы ярких индивидуальностей.

И результатом совместных усилий педагогов, психологов и родителей может быть преподнесение ребенку в занимательной игровой информационно-тренинговой форме необходимых знаний о себе самом, о своих талантах, о склонностях к взаимодействию, лидерстве и т.д.

Это поможет ему осознать цели и мотивы деятельности, увидеть перспективы развития, поверить в себя, сформировать уважительное отношение к труду других людей, выбрать для себя профессиональную направленность, понять и принять происходящие в обществе перемены.

Сохранение и развитие психологического здоровья при выходе ребенка из школы, снятие агрессивности и подготовка к социальной жизни – основные задачи внеклассных занятий с учащимися 9-11 классов.

Главная цель программы клуба для старшеклассников «Шаг в будущее» – оказание практической помощи школьникам 9-11 классов в определении профессиональной направленности и выборе каждым своего уровня творческой реализации, а также построения индивидуальной программы развития.

В программе использованы знания новой науки Универсологии, опыт работы с подростковым и юношеским возрастом специалистов психолого-оздоровительного центра Здорового Образа жизни и Творчества «ОРИОН» г. Уфы, разработчиков программы «МоделУс»

Разработчики программы: сотрудники Челябинского Регионального Отделения Национальной Академии Управления межсистемного прогнозирования и кардинальной психологии (ЧРО НАУМП КП) Л.И. Коробова и Г.Ф. Дедова.

Работа проводилась на базе МОУ № 30 г. Челябинска с учащимися 3-х 11-х классов.