

Сознательное Родительство, как основа Перинатальной Культуры рождения человека

Сиромля Светлана Геннадьевна - координатор отдела «Дородового воспитания и Сознательного родительства».

Перинатальный психолог, психосистемолог, опыт работы в данной сфере более 25 лет, автор программ «Чудо рождения» и «Родительский университет», ведущий тренер, консультант по вопросам семейных отношений.

Сиромля Сергей Григорьевч - Отдел «Дородового воспитания и Сознательного родительства», кафедра универсального управления ИУУ, преподаватель Одесского национального технологического университета.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Человек, его жизнь и здоровье являются наивысшими ценностями государства, но не смотря на это сейчас весь мир переживает глубокий демографический кризис.

Одной из причин этой ситуации неподготовленность родителей к рождению ребенка и непонимание цели его рождения как человека новой эпохи.



Это связано с тем, что отсутствует комплексный, подход к вопросам культуры рождения человека.

Понятие Перинатальная Культура

Мы формируем у конкретного человека и у общества в целом понимание миссии и сути родительства, что станет основой формирования перинатальной культуры в современном мире.

Новизна нашего подхода к данной проблеме, заключается в том, что процессы беременности и родов рассматриваются нами, как один из этапов непрерывного интегрального образования человека по 7-летним циклам, охватывающим всю его жизнь. Мы осознаем рождение, как творчество мужчины и женщины, по рождению новой жизни

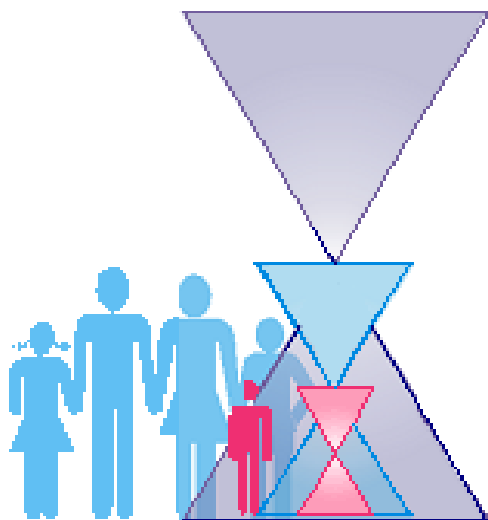
Перинатальная культура это комплексное понятие включающее в себя наиболее передовые знания из таких областей как психология, медицина, педагогика, культурология в области рождения человека.

Цель перинатальной культуры как междисциплинарной дисциплины – сформировать у человека, семьи и общества правильное, научно-обоснованное представление о процессе рождения человека как о совместном творчестве мужчины, женщины и ребенка по созданию новой жизни.



Социальный институт перинатальной культуры – это комплекс технологий и знаний в области рождения человека, а также комплекс организаций поддерживающих их.

Опираясь на системный подход Перинатальная культура представляется как надсистема, сознательное родительство как система и дородовое воспитание как подсистема.



Формирование здоровой перинатальной культуры (охватывающей беременность, роды и послеродовый период) состоит в утверждении принципиально иных культурных установок, которые и являются отправной точкой в нашей практике, а именно:

1. здоровье каждого человека определяется образом его жизни (во всех сферах: физической, эмоциональной, умственной, социальной, моральной); каждый человек в первую очередь сам ответственен за свое здоровье;
2. беременность – естественный процесс, но требующий повышенного внимания как процесс не только биологический, но и социальный, требующий своего возвышения в интересах ребёнка и всего общества;
3. рождение ребенка – также естественный процесс, но весьма важный по своему значению как для матери, ребенка и семьи, так и для общества, и также являясь процессом социальным, имея сильную психоэмоциональную составляющую, требует повышенного внимания в смысле удовлетворения всех естественных потребностей (физиологических и

психоэмоциональных) матери и ребенка. Исходя из этого, наиболее предпочтительное место родов – свой дом в окружении близких людей;

4. роды (естественные) – это процесс, благотворный для здоровья женщины. Ход этого процесса влияет на будущие взаимоотношения матери и ребенка, на самооценку матери как родителя. Являясь пиковым переживанием, роды могут стать источником положительной трансформации ее мировоззренческих установок и духовного обогащения. То же касается и отца при вовлечении его в этот процесс. Лучшие условия для матери после родов – это свой дом, близость ребенка и благоприятное психологическое окружение;

5. новорожденный ребенок обладает мощными адаптивными механизмами и способностью противостоять вредоносным факторам внешней среды. Реализация этой способности, а значит и степень безопасности ребенка зависит от удовлетворения его естественных потребностей, важнейшие из которых - быть вместе с матерью после рождения и благоприятная психологическая атмосфера вокруг него;

Основные технологии и знания перинатальной культуры

- культурные традиции различных народов;
- философия рождения, универсальные закономерности процесса рождения;
- перинатальная медицина;
- теория адаптивности, концепция инстинктов и психосоматической патологии;
- юнгианский психоанализ, структура психического мира человека;
- КАПСИД, как моделирование процесса рождения
- трансперсональная психология, глубинные состояния психики, теория систем;
- Теория перинатальных матриц Ст.Гроффа;
- концепция психопрофилактики беременных женщин
- концепция формирования невротических расстройств у детей проф.Захаров;
- программы психопрофилактики беременных: «Чудо рождения», «Глория», «Счастливое супружество и сознательное родительство» и др.
- формирование Я-концепции и роли матери, позитивное планирование родов, саморегуляция, работа с болевым синдромом ,
- подготовка сознательных отцов ,
- понятие «беременная пара» и т.д.

Отдел дородового воспитания МИУ является одной из важных составляющих, несущих Образ будущего рождения человека

Задачи отдела

1. Подготовка старшеклассников к семейной жизни.
2. Подготовка молодоженов к семейной жизни и сознательному родительству.

3. Подготовка семьи к осознанному зачатию. Подготовка беременной пары к рождению ребенка.
4. Подготовка и переподготовка кадров в области Перинатальной культуры.
5. Разработка и внедрение общественных государственных программ по перинатальной культуре.
6. Создание НИИ семьи.
7. Формирование сознания будущих родителей для миссии проводника Человека Будущего.

Сознательное родительство – программа духовного, культурного, образовательного и творческого развития людей, подготовки их сознания к созданию семей, творящих подрастающее поколение с новым мировоззрением и осознанием целей и миссии рождения на Земле.

Это теория и практика, помогающая будущим родителям понять истинный смысл рождения и стать ответственными творцами общества, будущего, своей семьи и своего ребенка



В основе деятельности отдела лежит комплексная программа «Чудо рождения».

Программа ориентирована на повышение компетенций психолога, педагога, родителя в области перинатальной культуры и дородового воспитания человека Новой Эпохи.

Программа разработана на основе междисциплинарной науки универсологии и психосистемологии. В ней используются инновационные методики на основе универсальных моделей

Программа предлагает комплексный подход для решения поставленных проблем, основанный на положении, что формирование у конкретного человека осознанного подхода к родительству станет основой перинатальной культуры в обществе в целом.

Этот подход объединяет 4 направления:

- формирование перинатальной культуры
- укрепление института Родительства
- дородовое воспитание ребенка.
- послеродовое сопровождение

Форма проведения занятий

- Лекции
- Тренинги
- Упражнения групповые и индивидуальные
- Просмотр видеоматериалов и презентаций
- индивидуальные консультации

4-х модульная программа курса дистанционного обучения «Чудо рождения»:

1-й модуль – «Подготовка будущих родителей к зачатию ребенка»

2-й модуль - «Методы дородового воспитания»

3-й модуль – «Чудо рождения»

4-й модуль – «Послеродовое сопровождение»

1 модуль

Введение в курс

Актуальность и новизна программы

Понятие перинатальная культура и сознательного родительства

Человек будущего Кто это?

Тайна зачатия

Культурно исторические традиции зачатия в разных культурах

Психологические, духовные и энергетические аспекты зачатия

Что такое материнство и отцовство

ФИШКА

Подготовка пары

2 модуль

- Про беременность
- Традиции и обычаи народов мира
- Психологические, духовные и энергетические аспекты беременности
- Современные методы дородового воспитания ребенка: музыкотерапия, пение, арт-терапия, танцевальная терапия, общение с ребенком и т.д.
- Парные практики и тренинги: дыхательные практики, релаксации, техники массажа, работа с растяжками и т.д.
- Парные упражнения и тренинги в воде.
- Гимнастика для беременных
- Фишка подготовка пары - Беременная пара

3 модуль

Чудо рождения

- Психологические, духовные и энергетические аспекты процесса рождения

- Планирование родов,
- Этапы , позиции , дыхание
- Роль отца во время родов
- Роды глазами ребенка

4 модуль.

Послеродовое сопровождение

- Психологические, духовные и энергетические аспекты новорожденного ребенка и семьи
- Пестование для новорожденных и мамы
- Динамическая гимнастика
- Грудное вскармливание
- Обзор современных методик развития ребенка с момента рождения
- Водное плавание для новорожденных
- Клуб «Развитие вместе с мамой» для детей до 1 года

На практической сессии многие моменты мы будем проживать через телесноориентированные практики, медитации, упражнения, тренинги арт-практики в природоориентированных условиях

Специалисты отдела готовят родителей, психологов, педагогов, готовых расширить горизонты понимания человека и повысить свои компетенции в этой области помощи человеку и семье.

Полный курс подготовки специалиста рассчитан на 3 года

Мы помогаем слушателю раскрыть суть человека новой эпохи, определить вектор направленности развития в соответствии с новыми требованиями жизни.

Подготовка производится по специальностям:

1. Специалист по сознательному родительству; (1 ступень)
2. Специалист по дородовому воспитанию; (2 ступень)
3. Перинатальный психолог; (3 ступень)

Кроме подготовки специалистов, проводятся специализированные семинары по разным тематикам с беременными парами.

Также проводятся комплексные просветительные и оздоровительные семинары для широкого круга желающих

Программа «Чудо рождения» помогает формированию системы непрерывного природоориентированного образования начиная с дородового периода